FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL		
Fecha: 04/01/2024	**Nombre de la actividad:** Encuentro pedagógico grupal “Mapa de Sueños”	
Propuesta de atención: No Aplica	**Fase metodológica:** No Aplica	
Objetivo: Realizar recorridos de identificación de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado, así como identificar escenarios como insumo para la lectura de realidades.	Punto de atención: Engativá, UPZ 26 Las Ferias, Plaza de mercado y sector comercial Las Ferias.	Duración: 04:00 horas 12:00 pm - 4:00 pm

Desarrollo:
La Unidad territorial Engativá/Fontibón adelanta durante la jornada de recorrido de identificación, sensibilización y abordaje de casos de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de Trabajo Infantil las siguientes acciones:

- Se adelanta el recorrido de identificación y análisis de dinámica comercial que aporta a que se generen dinámicas que perpetúan el Trabajo Infantil en todas sus modalidades por la UPZ 26 (las Ferias) alrededores comerciales y plaza de mercado de las Ferias.
- Sobre la calle 72 con carrera 69, se identifican una niña de 7 años Sharol Méndez Cotera y una adolescente de 16 años Isabella Méndez Cotera, en acompañamiento laboral con sus progenitores en puesto estacionario de venta de ropa. Cuentan con sus derechos garantizados, la niña asiste a refuerzo escolar y la adolescente realiza actividades con el Sena en contra jornada escolar.
- Junto a la plaza de las ferias en la carrera 70 con calle 74, si identifican un niño de 9 años Sammy Jeislander Rodríguez Martínez y una niña de 11 años Loren Julieth Rodríguez Martínez en acompañamiento laboral con su progenitora en puesto estacionario de venta de verduras. Ambos tienen sus derechos básicos garantizados y participan en la escuela de fútbol los fines de semana.

- En ambos casos se realiza taller pedagógico "mapa de sueños" plasmando en un dibujo sus sueños de año nuevo.

Materiales:
- Plantilla Impresa “Mapa de sueños 2024”
- Caja de crayones
- Cajas de colores Pelikan
- Caja de Marcadores doble punta

Aspectos Metodológicos:
- El espacio buscó generar un momento de proyección de inicio de año con las niñas, niños y adolescentes identificados, fue un espacio donde se estableció un primer espacio para brindar la información frente a los servicios interinstitucionales para remitir a los niños/as y adolescentes identificados en Trabajo Infantil.
- El espacio se plantea desde la gráfica e imagen con la disposición de una plantilla preestablecida para que las niñas, niños y adolescentes la intervengan.

Conclusiones y/o resultados:

- Aunque es una semana en la que el comercio es bajo dada la dinámica de inicio de año, se logran identificar estos casos en el corredor comercial de las ferias y alrededores de la plaza de mercado de las ferias.
- Los espacios creativos y artísticos logran establecer un momento de dialogo ameno que aporta al acercamiento realizado desde el diligenciamiento de SIRBE y posterior realización de la remisión respectiva según cada caso identificado.

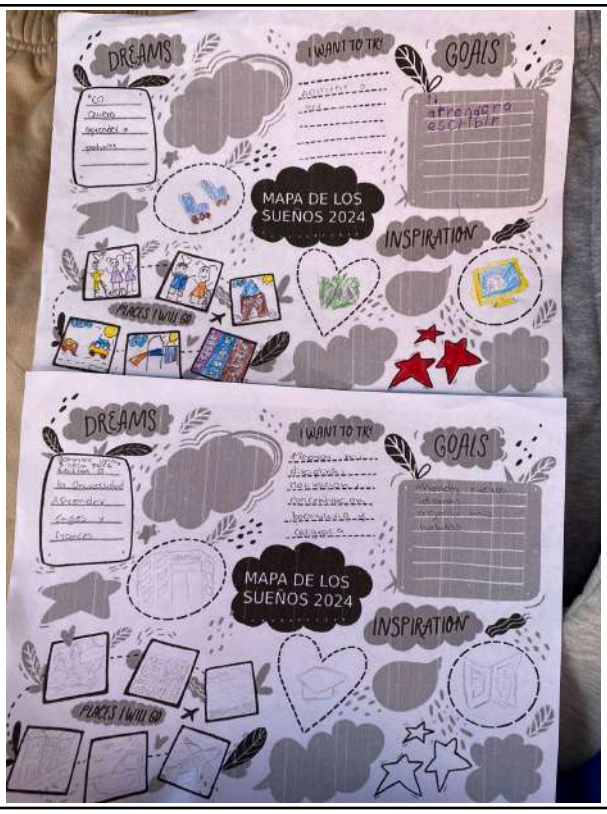
Total participantes:	**Realizado por:**
5 niñas, 1 niño identificadas/os en acompañamiento a venta ambulante.	

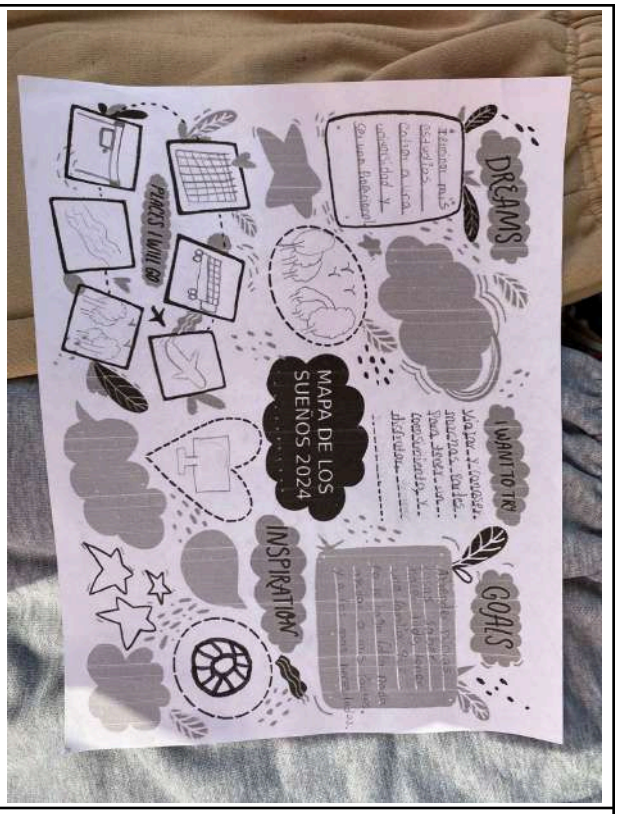
Anexo 1-Listado de asistencia

Anexo 2- Registro fotográfico






DREAMS
I WANT TO TRY
GOALS
MAPA DE LOS SUEÑOS 2024
INSPIRATION
PLACES I WILL GO


DREAMS
MAPA DE LOS SUEÑOS 2024
I WANT TO TRY
INSPIRATION
GOALS
PLACES I WILL GO




PESQUERA DON PARGUS



